

BROCHURE STAMPABILE - PRINTABLE BROCHURE

Italiano

Il Centro Orizzonte è stato costituito nel 2014 dalla Cooperativa Sociale Il Faro, con l'obiettivo di dar vita a un servizio di eccellenza per i disturbi evolutivi, rivolto a bambine, bambini, ragazze, ragazzi e alle loro famiglie.

Si caratterizza come Centro diagnostico, riabilitativo ed educativo e come centro di formazione.

Si colloca nel territorio a supporto e integrazione delle attività dei Pediatri di libera scelta e delle UMEE. Da ottobre 2025 il Centro Orizzonte ha acquisito l'autorizzazione dal comune di Macerata come Centro Ambulatoriale di Riabilitazione CAR e struttura per la diagnosi di DSA.

COSA SONO I DISTURBI EVOLUTIVI?

Si tratta di un insieme di condizioni che compaiono durante le prime fasi dello sviluppo, spesso manifesti già a partire da pochi mesi di età. Comportano disfunzioni dell'attenzione, della memoria, del linguaggio, della capacità di risolvere i problemi o dell'interazione sociale, ostacolando il funzionamento personale, sociale, scolastico o lavorativo. L'intervento precoce è fondamentale per garantire a ogni bambina e bambino la migliore opportunità di sviluppo possibile. Se hai dubbi, o pensi che tua figlia o tuo figlio possa avere un disturbo del neurosviluppo, contattaci: offriamo trattamenti e programmi specifici, che mettono le esigenze della famiglia al centro.

English

Centro Orizzonte was established in 2014 by the Social Cooperative Il Faro, with the aim of creating a centre of excellence for developmental disorders, dedicated to children, adolescents and their families.

It operates as a diagnostic, rehabilitative and educational centre, as well as a training and professional development centre.

Centro Orizzonte works within the local healthcare network, supporting and complementing the services provided by primary care paediatricians and UMEE services (Multidisciplinary Developmental Age Teams).

Since October 2025, Centro Orizzonte has obtained authorisation from the Municipality of Macerata as an Outpatient Rehabilitation Centre (CAR) and as a specialised facility for the diagnosis of Specific Learning Disorders (SLD).

WHAT ARE THE MOST COMMON DEVELOPMENTAL DISORDERS?

Developmental disorders are a group of conditions that emerge during the early stages of development, often becoming evident within the first months of life. They involve impairments in attention, memory, language, problem-solving abilities or social interaction, and may significantly interfere with personal, social, academic or occupational functioning. Early intervention is essential to ensure that every child is given the best possible opportunity for optimal development.



Italiano

Offriamo servizi di valutazione e trattamento per i principali disturbi del neurosviluppo:

- DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
- DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)
- DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD)
- DISTURBI E RITARDI DEL LINGUAGGIO
- DISTURBI DELLA COORDINAZIONE MOTORIA / DISPRASIE
- DISABILITÀ INTELLETTIVA E SINDROMI GENETICHE
- DISTURBI PSICOLOGICI, EMOZIONALI E PSICHIATRICI
- DISTURBI DEL COMPORTAMENTO

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Al Centro Orizzonte siamo specializzati nel Disturbo dello Spettro Autistico, intervenendo dalla diagnosi al trattamento specifico. Ci basiamo sui principi dell'Applied Behaviour Analysis (ABA), l'Analisi Applicata del Comportamento: un approccio scientifico che, con gradualità e attenzione, sostiene lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione di sempre maggiori autonomie.

L'IMPORTANZA DELLA DIAGNOSI PRECOCE

Il disturbo dello spettro autistico si manifesta precocemente, generalmente entro i primi 3 anni di vita. La diagnosi precoce, idealmente effettuata tra i 18 e i 24 mesi, è fondamentale per garantire la migliore opportunità di sviluppo possibile: gli interventi risultano più efficaci per sviluppare abilità comunicative, sociali e cognitive.

English

If you have concerns, or suspect that your child may have a neurodevelopmental disorder, please contact us: we offer tailored assessment, treatment and intervention programmes, with a family-centred approach.

We provide assessment and treatment services for the main neurodevelopmental disorders:

- AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)
- SPECIFIC LEARNING DISORDERS (SLD)
- ATTENTION-DEFICIT / HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)
- LANGUAGE DISORDERS AND LANGUAGE DELAY
- DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER / DYSPRAxia
- INTELLECTUAL DISABILITY AND GENETIC SYNDROMES
- PSYCHOLOGICAL, EMOTIONAL AND PSYCHIATRIC DISORDERS
- BEHAVIOURAL DISORDERS

AUTISM SPECTRUM DISORDER

Our Centro Orizzonte, is specialised in Autism Spectrum Disorder, providing support from diagnostic assessment to individualised intervention programmes.

Our work is grounded in the principles of Applied Behaviour Analysis (ABA), a scientifically validated approach that, through structured and gradual intervention, supports the development of skills and the acquisition of increasing levels of autonomy and functional independence.

Italiano

Al Centro Orizzonte coinvolgiamo in modo attivo genitori, caregiver, educatrici ed educatori, così che l'intervento diventi efficace in ogni ambiente di vita. Grazie a un approccio integrato e condiviso, costruiamo percorsi di sviluppo a lungo termine, che mettono al centro la bambina, il bambino e la sua famiglia, garantendo interventi efficaci, sostenibili e rispettosi della loro unicità.

QUALI SONO I CAMPANELLI D'ALLARME?

- Ecco cosa monitorare fra i 18 e i 24 mesi:
ASSENZA DI GESTI COMUNICATIVI INTENZIONALI (INDICARE CON IL DITO, SALUTARE CON LA MANO)
- ASSENZA O REGRESSIONE DEL LINGUAGGIO
- SCARSO O ASSENTE CONTATTO OCULARE
- MANCATA RISPOSTA AL NOME
- COMPORTAMENTI RIPETITIVI E STEREOTIPATI (SFARFALLII DELLE MANI, DONDOLIO, RUOTARE O MUOVERE COSTANTEMENTE GLI OGGETTI)
- SCARSO O ASSENTE GIOCO SIMBOLICO (FAR FINTA DI CUCINARE, DAR DA MANGIARE ALLE BAMBOLE, ETC)

Nota clinica importante:

La presenza costante di uno o più di questi segnali non è di per sé una diagnosi, ma può fungere da campanello d'allarme per una valutazione neuropsichiatrica precoce.

English

THE IMPORTANCE OF EARLY DIAGNOSIS

Autism Spectrum Disorder typically manifests itself early in child development, usually within the first three years of life. Early diagnosis, hopefully carried out between 18 and 24 months of age, is crucial to ensure the best possible developmental outcomes, as interventions are more effective in fostering communication, social and cognitive skills. At Centro Orizzonte, we actively involve parents, caregivers, educators and professionals, ensuring that intervention strategies are consistent and effective across all living environments. Through an integrated and collaborative approach, we design long-term developmental pathways that place the child and family at the centre, providing interventions that are effective, sustainable and respectful of each child's uniqueness.

WHAT ARE THE WARNING SIGNS?

What to monitor between 18 and 24 months of age:

- ABSENCE OF INTENTIONAL COMMUNICATIVE GESTURES (E.G. POINTING, WAVING GOODBYE)
- ABSENCE OF LANGUAGE DEVELOPMENT OR LANGUAGE REGRESSION
- LIMITED OR ABSENT EYE CONTACT
- LACK OF RESPONSE TO NAME
- PRESENCE OF REPETITIVE AND STEREOTYPED BEHAVIOURS (E.G. HAND FLAPPING, ROCKING, REPEATEDLY SPINNING OR MOVING OBJECTS)
- LIMITED OR ABSENT SYMBOLIC PLAY (E.G. PRETENDING TO COOK, FEEDING DOLLS, ETC.)



Italiano

Altri disturbi del neurosviluppo di cui ci prendiamo cura al Centro Orizzonte, dalla diagnosi al trattamento specifico:

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

I DSA sono disturbi del neurosviluppo che comportano difficoltà persistenti nella lettura, scrittura e/o calcolo, senza legami con intelligenza o impegno. Il cervello elabora le informazioni in modo diverso, rendendo l'apprendimento più complesso. Riconoscerli precocemente permette di offrire a bambine e bambini strumenti adeguati, favorendo una crescita serena e valorizzando le potenzialità grazie a diagnosi tempestive, supporto specialistico e collaborazione scuola-famiglia.

DISTURBI E RITARDI NEL LINGUAGGIO

Individuare precocemente un disturbo del linguaggio permette di intervenire in modo più efficace, favorendo lo sviluppo linguistico, emotivo e relazionale di bambine e bambini, contribuendo al loro benessere complessivo. La plasticità cerebrale nelle prime fasi di vita è infatti una risorsa preziosa per potenziare le competenze comunicative. Il nostro approccio logopedico è mirato e su misura, calibrato sulla tipologia e sulla gravità del disturbo, per valorizzare al meglio ogni potenzialità.

ADHD

L'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) è una condizione caratterizzata da una combinazione persistente di disattenzione, iperattività e impulsività.

English

Important clinical note:

The persistent presence of one or more of these signs does not in itself constitute a diagnosis, but may represent a red flag warranting early neuropsychiatric assessment.

OTHER NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS

At Centro Orizzonte, we provide care for other neurodevelopmental disorders, offering support from diagnostic assessment to specialised intervention.

SPECIFIC LEARNING DISORDERS (SLD)

Specific Learning Disorders are neurodevelopmental conditions characterised by persistent difficulties in reading, writing and/or mathematics, unrelated to intelligence level or motivation.

The brain processes information differently, making learning more challenging.

Early identification allows children to receive appropriate tools and support, promoting emotional well-being and positive development, while enhancing individual strengths through timely diagnosis, specialist intervention and close collaboration between school and family.

Italiano

Questi sintomi possono creare difficoltà importanti e interferire con la vita quotidiana. La nostra équipe multidisciplinare si occupa di valutazione e diagnosi dell'ADHD, costruendo un percorso terapeutico personalizzato, con strategie e obiettivi concordati assieme alla famiglia.

DISTURBI DELLA COORDINAZIONE MOTORIA

Al Centro Orizzonte ci occupiamo di bambine e bambini con Disturbo della Coordinazione Motoria (disprassia) o ritardi psicomotori. Questa difficoltà rende complessi gesti quotidiani come allacciarsi le scarpe o praticare sport. Il percorso riabilitativo prevede una valutazione iniziale e un trattamento personalizzato per migliorare motricità, postura e fluidità dei movimenti, favorendo autonomia, fiducia e benessere globale.

English

LANGUAGE DISORDERS AND LANGUAGE DELAY

Early identification of a language disorder allows for more effective intervention, supporting children's linguistic, emotional and relational development and contributing to their overall well-being. During early childhood, brain plasticity represents a crucial resource for strengthening communication skills. Our speech therapy approach is individualised and targeted, tailored to the type and severity of the disorder, with the aim of maximising each child's potential.

ADHD

Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) is a condition characterised by a persistent pattern of inattention, hyperactivity and impulsivity. These symptoms may lead to significant difficulties and interfere with daily functioning. Our multidisciplinary team provides comprehensive assessment and diagnostic evaluation for ADHD, developing individualised therapeutic pathways with shared strategies and goals, in close collaboration with the family.

DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER

At Centro Orizzonte, we take care of children with Developmental Coordination Disorder (DCD / dyspraxia) or psychomotor developmental delays.

Italiano

English

These difficulties may affect everyday activities such as tying shoelaces or participating in sports.

The rehabilitation pathway includes an initial assessment followed by a personalised intervention programme aimed at improving motor skills, posture and movement fluency, fostering autonomy, self-confidence and overall well-being.

Contacts



0733 175 1191



orizzonte@ilfarosociale.it



Via Pietro Gasparri 11, Macerata



www.centroorizzonte.it

